| **NOM DE L’ACTIVITAT** | Una fotografia, una vida | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TERRITORI/SERVEI** | Santa Coloma de Gramenet /COI | | | | | | |
| **EIX/EIXOS**  **DE TREBALL** | 5. Gènere | | | | | | |
| **SUBGRUP (TEMA)** | 5.5. Categorització social | | | | | | |
| **OBJECTIUS** | * Conèixer els estereotips de gènere i com ens afecten. * Conèixer que s'entén per sistema sexe/gènere. | | | | | | |
| **COMPETÈNCIES** | Competències personals:   * Adaptació a l’entorn   Competències relacionals:   * Aprendre a conviure * Construcció de relacions | | | | | | |
| **DESTINATARIS** | Infants de 6 a 12 anys | | | | | | |
| **DESCRIPCIÓ** | El grup traça una història de vida sense saber si és noi o noia, a partir de fotografies de nadons vestits de diferents colors, amb l’objectiu d’observar i analitzar diferents perspectives i la influència dels tòpics de gènere.  Es divideix el grup en petits subgrups i a cada grup se li demanarà que tracin una història de vida/eix cronològic del futur del nadó que apareix a la fotografia. És important remarcar que la història de vida ha de passar per les diferents etapes de la vida (infància, adolescència, adultesa…) pensar en com vesteix, tipus de veu, de què treballa, què li agrada fer al temps lliure… La representació de la història de vida pot ser dibuixada.  Per finalitzar, cada grup presentarà als altres la seva història i permetrà reflexionar sobre si el suposat sexe del nadó ha determinat els diferents moments del seu desenvolupament, quines diferències podria haver hagut si haguessin tingut una altra fotografia, etc. | | | | | | |
| **MATERIAL** | Fotografies nadons vestits de diferents colors  Paper mural  Colors  Llapis | | | | | | |
| **DURADA** | 30 min | | | | | | |
| **ALTRES ASPECTES A TENIR EN COMPTE** | Variants: L’activitat també es pot presentar amb imatges de, per exemple, ecografies i donar noms diferents a cada fotografia perquè imaginin la seva trajectòria de vida. Per exemple, el grup amb l’ecografia que es diu “Ramon” i l’altre grup amb la fotografia “Ramona”. | | | | | | |
| **ANNEXES** | Font: somdecau.cat  4 Fotos d’exemple que es poden utilitzar | | | | | | |
| **AVALUACIÓ** | L’avaluació es fa amb el qüestionari del següent enllaç: <https://forms.gle/F3tmN36jrEPsxbrT9>  (també li pots enviar un missatge a la persona referent del teu barri, per fer l’avaluació)  Els ítems que demanem són els següents:   1. A nivell de grup:  * Grup d’infants * Franja d’edats * Activitat que s’ha realitzat  1. Aspectes positius? Per exemple:   S’ha ajustat la durada de l’activitat?  El material era adequat per fer l’activitat  Ha motivat als infants?  S’han pogut treballar els continguts plantejats?  Ha tingut algun tipus d’impacte?   1. Aspectes a millorar? Per exemple:   S’ha necessitat fet adaptacions/ modificacions?  Respecte al temps i al material proporcionat?   1. Altres observacions, suggerències? Per exemple:   Respecte a l’acompanyament de l’equip d’empodera’t, al material, a l’activitat en sí, propostes,... | | | | | | |







